銘傳大學休閒遊憩管理學系

雙面

雇主滿意度問卷調查

親愛的銘傳休閒遊憩管理學系的學生雇主,您好:

銘傳大學休閒遊憩管理學系致力於營造優良的學習環境,設計理論與實務兼具的課程,期許能培養出具有優質競爭條件及專業素養的銘傳休閒遊憩管理學系畢業生。本問卷旨在瞭解雇主對於系所培養學生養成專業能力之滿意度,提供系上相關決策的參考,期以規劃更優質的核心能力、課程與學習環境。

銘傳大學 休閒遊憩管理學系 敬啟

教育目標評比

「教育目標」係指預期學生於畢業後所應具備之成就。請就本系所規劃之教育目標,依據 您的看法於適當的□內打 "√",謝謝!

	4	教育目標 認同度				教育目標 <u>滿意度</u>				
教育目標	非常認同	認同	普通	不認同	非常不認同	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 追求休憩管理專業知識										
2. 強化休憩理論與實務教育訓練										
3. 培養學生責任團隊與職業倫理										
4. 拓展國際視野										

核心能力重要程度與滿意度

請就本系規劃之學生核心能力在職場上的重要程度與滿意程度,依據您的看法於適當的 內打 "√",謝謝!

	杉	心能	力重	要程	度	核心能力滿意程度				
核心能力	非常重要	重要	普通	不重要	非常不重要	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
A1. 企劃規劃能力										
A2. 運用科技能力										
A3. 簡報表達能力										
A4. 溝通統御能力										
A5. 執行力與道德										
A6. 自我學習能力										

學習資源成效

您認為學生在本系所規劃之學習資源項目之成效如何?依據您的看法於適當的□內打"√",謝謝!

	學習資源成效				
學 習 資 源	非常良好	良	尚	待 加	不
	良 好	好	可	強	好
B1. 課程設計					
課程規劃 雙師制度 專業設備 校外教學 學分學程 教學設備					
B2. 服務輔導					
畢業專題輔導 生活輔導 光 生 一 生 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
B3. 專業能力培養					
英文能力 中文能力 資訊能力 體育能力 服務學習 證照能力					

建	議
_	-3~

最後	,若您對本系有建議,	請不吝給予指教:(課程規劃/師資/輔導機制	制等)

您的基本資料

1、企業名稱:_____

2、職務名稱:_____

問卷到此結束,非常感謝您!